给排水科学与工程专业人才培养方案

一、专业基本信息

学 院: 土木与交通学院 学科门类: 工学

专业类别: 土木类 专业名称: 给排水科学与工程

学 制: 四年 授予学位: 工学学士

二、专业培养目标

培养面向生态文明建设的国家战略,面向水科学与工程的国际科技前沿和国家重大需求,面向水的社会循环,尊重自然规律和工程伦理,拥有家国情怀,德智体美劳全面发展,掌握给排水科学与工程专业的理论和知识,获得工程师基本训练,具有扎实的基础理论、较宽厚的专业知识和良好的实践能力,具有多维知识结构、创新思维、沟通协作,能胜任给排水科学与工程设计、施工和管理工作,具有初步的项目规划及研究开发能力,严谨务实、开拓创新、具有社会责任感和一定国际视野的创新工程技术人才。

毕业生经过5年左右的工程实践与学习,达到如下预期:

目标 1: 能够在给排水科学与工程相关领域从事规划设计、工程建设和运营管理 等工作,具有工程实践、现场解决问题和组织管理能力,胜任设计单位专业负责人、 施工单位项目管理技术负责人等职位;

目标 2: 具有创新意识和创造性工作能力,具有大局意识、环境意识、竞争与合作意识,能够综合运用专业知识和技能研究并解决给排水科学与工程设计、施工及管理中的工程实践问题;

目标 3: 尊重自然规律和工程伦理,具备工程师职业素养和人文社会科学素养,

具有过硬的职业素质、团队合作意识、良好沟通表达能力和一定的国际化视野,适应 独立和团队工作环境:

目标 4: 秉承可持续发展理念,能够通过自主学习和终身学习适应职业发展需要, 主动拓展和更新知识,适应社会发展,能够主动适应职业环境的变化和发展,在给排 水科学与工程行业具有职场竞争力。

三、专业毕业要求及实现矩阵

(一)毕业要求

1、工程知识

能够掌握本专业所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识,形成给排水科学与工程专业知识体系,并能够运用所学知识解决土木工程设计、施工及管理工作中的复杂工程问题。

- 1.1 掌握给排水科学与工程专业所必需的数学、自然科学、工程基础和专业知识, 形成给排水科学与工程专业知识体系;
- 1.2 了解给排水科学与工程学科的理论前沿和发展动态,掌握扎实的工程技术基础理论、基本知识,并具有应用其发现与解决实际工程问题的能力;
- 1.3 扎实掌握工程制图知识,并能熟练应用于工程实践中进行各种图样的表达, 推演、分析给排水科学与工程专业复杂工程问题;
- 1.4 具有较好的人文、艺术、社会科学基础知识,熟练地掌握一门外语,有一定的法律与环保知识与意识。

2、问题分析

能够应用数学、自然科学和给排水科学与工程专业工程科学的基本原理,识别、 表达、并通过文献研究分析工程问题,以获得有效结论。

- 2.1 掌握与本专业有关的工程数学基本理论和分析方法,能基于相关科学原理和数学模型方法正确表达复杂工程问题,识别和判断复杂工程问题的关键环节:
- 2.2 掌握工程力学(理论力学、材料力学)和结构力学的基本原理和分析方法; 掌握流体力学(主要水力学)的基本原理和分析方法;掌握水处理中水质检测的基本 原理和基本方法;
 - 2.3 掌握工程测量的基本理论和技能、画法几何、工程制图基本原理和方法;掌握

计算机程序设计及工程应用的基本技能;

2.4 能认识到解决问题有多种方案可选择,会通过文献研究寻求可替代的解决方案;能运用基本原理,借助文献研究,分析过程的影响因素,获得有效结论。

3、设计/开发解决方案

熟悉给排水科学与工程专业所必须的专业知识,掌握取水、管网、水厂及建筑给水排水的设计原理与方法,掌握水工程施工、水工艺设备、水处理技术等专业基础和专业知识,采用创新方法和工具,综合运用相关知识,能够设计针对给排水科学与工程专业具体工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

- 3.1 熟悉工程建设项目的前期准备工作,以及招投标过程;能够编制项目的施工组织设计和关键工程的专项施工方案和措施,了解水工程的现代施工技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素;
- 3.2 掌握建筑给水排水工程、给水厂、污水厂的、给排水管道系统的设计原理和 方法,初步具备完成系统、工艺流程及主体构件等结构设计的能力,能够在设计环节 中体现创新意识;
- 3.3 掌握水工程施工基本原理,了解水工程的现代施工技术,能够编制项目的施工组织设计和关键工程的专项施工方案和措施;
- 3.4 能够在设计和施工方案制定过程中考虑社会、安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

4、研究思维

能够基于给排水科学与工程专业的科学原理并采用科学方法对具体工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

- 4.1 具备查询相关资料或者电子文献的能力,能够基于给排水科学与工程科学原理,通过文献研究,综合利用专业知识进行调研和分析,提出给排水科学与工程专业工程实践中复杂工程问题的解决方案;
 - 4.2 能够根据给排水科学与工程实践中的具体问题,选择研究路线,设计试验方案;
- 4.3 掌握相关实验操作技能,分析实验数据,书写实验报告与归纳总结;能够根据试验方案安全地开展实验,科学地采集试验数据;对试验结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论;

4.4 具备认识和系统表述给排水工程项目中设计、施工、管理问题,以及初步规划研发的能力。

5、使用现代工具

能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行表达、预测与模拟,并能够在实践过程中理解相关方法及工具的局限性。

- 5.1 了解给排水科学与工程专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和设计软件的使用原理和方法,并理解其局限性;
- 5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业设计软件,对复杂工程问题进行分析、计算与设计;
- 5.3 能够针对给排水科学与工程实践中的具体研究问题,开发或选用满足特定需求的现代工具,模拟和预测专业问题,并能够分析其局限性。

6、工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析,了解给排水科学与工程专业工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

- 6.1 了解专给排水科学与工程业相关领域的国家和行业的标准与规范体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响;
- 6.2 具有生产实习、专业实践等经历,能够基于本专业相关背景知识对专业工程实践和复杂工程问题解决方案进行合理分析;
- 6.3 能分析和评价专业工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对项目实施的影响,并理解应承担的责任。

7、环境和可持续发展

能够理解环境保护和可持续发展的内涵与意义,具备本专业相关的环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规等相关知识,能理解和评价本专业对于环境、社会可持续发展的影响。

- 7.1 了解给排水科学与工程领域的理论前沿、工程技术的应用前景和发展动态, 能够认识给排水科学与工程对社会以及环境的影响,具有较熟练地运用所学的专业知识和理论解决工程实际的能力;
- 7.2 了解本专业相关的法律、法规、标准和规范,熟悉工程规划、工程设计的相 关程序和有关文件要求,自觉遵守社会对工程建设的规范要求,能够理解和评价针对

给水排水工程实践或复杂工程问题解决方案对环境、社会可持续发展的影响;

7.3 了解应对水危机与水污染突发事件的知识; 了解信息科学的基本知识和相关 技术, 具有获取信息和适应本专业职业发展的学习能力。

8、职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道 德和规范,履行责任。

- 8.1 主动规划个人职业方向与发展,德智体美劳全面发展,热爱社会主义祖国, 具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感;
- 8.2 具有良好的思想道德素质、文化修养和心理素质,有良好的社会道德和行为习惯,具有协作精神、较强的工作适应能力和自学能力,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任;
- 8.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉以及环境保护的社会责任,了解并能在工程实践中自觉地遵守相关的法律法规及标准、具备创新的意识和创新所需的专业知识,与时俱进。

9、个人与团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

- 9.1 具有立足于本专业良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识;具有协同合作的团队精神,具有组织、协调、沟通和管理能力,善于技术分工和协作,善于调动团队积极性,激发团队战斗力:
- 9.2 具有国际视野和跨文化环境的交流、竞争与合作的能力。面对人际环境与工作环境的变化,具有良好的心理适应能力,把握竞争与合作的关系;能够在给排水科学与工程、土木工程、环境工程、化学工程、水利工程等多学科背景下的团队中承担个人、团队成员以及负责人的角色。

10、有效沟通

能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具备主动交流与沟通的意识及较强的表达能力,能够就给排水科学与工程专业具体工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,撰写报告或设计文稿,进行有效的陈述发言,准确表达研究或设计的具体思路、技术路线和方案、所采取的措施和效果等,回应质疑,理解与业界同行和社会公众交流的差异性;

- 10.2 具备国际视野,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性,了解专业领域的国际发展趋势、研究热点;
- 10.3 具有良好的外语基础,具备参加国际专业合作项目的初步能力,具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就专业问题,在跨文化背景下进行沟通和交流。

11、项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

- 11.1 掌握给排水科学与工程项目中涉及的经济管理知识,工程施工组织与管理、 生产及设备运行管理、水工业产品开发相关的工程技术知识与技能;
- 11.2 了解给排水科学与工程项目建设全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;
- 11.3 能具有一定的理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,能在多学科环境下,在设计开发解决方案的过程中,正确运用工程管理与经济决策方法。

12、终身学习

具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

- 12.1 能在社会发展的大背景下,认识到自主和终身学习的必要性,保持求知欲和终生学习的态度;
- 12.2 追踪前沿科技的相关动态及技术发展趋势,积极探索给排水科学与工程领域的新问题、新发展;能根据本专业范围的工程实际问题需要获取与处理信息,具有分析归纳,逻辑推理能力,具有为适应当今社会知识快速发展的环境以及职业需求而主动学习能力。

给排水科学与工程毕业要求支撑培养目标矩阵表

(二)实现矩阵

毕业要求	求	为 学还动(党和王岛武冷尔)	权重值
一级指标	二级指标	教学活动 (实现手段或途径)	
		高等数学IA/IB	0.1
		线性代数	0.1
		概率论与数理统计	0.1
		大学物理IA/IB	0.1
	1.1	大学物理实验IA/IB	0.1
	1.1	无机化学	0.1
		给排水有机化学	0.1
		物理化学Ⅲ	0.1
		工程力学	0.1
		水力学	0.1
		专业导论课	0.1
	1.2	城市水工程概论	0.2
1、工程知识	1.2	建筑工程概论	0.3
1、工性和以		水质工程学I/II	0.4
		计算思维与程序设计基础	0.1
	1.3	高级程序设计(人工智能应用与开发)	0.2
	1.5	土木工程制图Ⅱ	0.4
		工程图学实践	0.3
		大学英语基础模块 A/B	0.1
		大学英语拓展模块 A/B	0.1
		专业英语	0.2
	1.4	思想道德修养与法律基础	0.2
	1.4	中国近现代史纲要	0.1
		马克思主义基本原理概论	0.1
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	0.1
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 B	0.1
		高等数学IA/IB	0.4
		线性代数	0.2
	2.1	概率论与数理统计	0.2
		逻辑思维与数学方法类	0.2
		工程力学	0.1
2 荷服八七		水力学	0.1
2、问题分析		水质工程学I/II	0.2
		水分析化学	0.2
	2.2	水处理微生物学/水处理微生物学实验	0.2
		水处理试验	0.1
		结构力学	0.1
		工业水处理	L

毕业要求		教学活动 (实现手段或途径)	权重值
一级指标	二级指标	叙于旧 9J(头 塊丁权以还任)	以里徂
		工程测量	0.1
		测量实习	0.1
		土木工程制图II	0.3
	2.3	工程图学实践	0.2
		AutoCAD 制图	0.1
		计算思维与程序设计基础	0.1
_		高级程序设计(人工智能应用于与开发)	0.1
		泵站设计	0.1
		给水/排水管网设计	0.1
		自来水厂/污水处理厂设计	0.1
	2.4	建筑给排水设计	0.1
	2.4	认识实习	0.1
		毕业设计 (论文)	0.3
		毕业实习	0.2
		测量实习	L
		水工程施工	0.4
	3.1	水工程技术经济	0.5
		当代工程观与科技创新	0.1
		泵站设计	0.1
		给水/排水管网设计	0.2
		自来水厂/污水处理厂设计	0.2
		建筑给排水设计	0.1
	3.2	毕业设计(论文)	0.3
		水工艺与工程新技术	0.1
3、设计/开发解决方		水系统信息化技术、城市综合管廊技术	L
家 以 1/ 开及 胖 伏 万 一 案		城市水体治理与修复、海绵城市与雨洪控制	L
		特种工业废水处理技术	L
		水工程施工	0.2
		水泵与水泵站	0.3
	3.3	水工艺设备基础	0.4
		建筑暖通空调	0.1
		水工程仪表与控制	L
		项目管理	0.3
		水工程项目管理	0.2
	3.4	思想道德修养与法律基础	0.3
		大学生职业发展与就业指导 A/B	0.2
		创业基础	L
		水资源利用与保护	0.2
4、研究思维	4.1	水文学与水文地质学	0.1
		认识实习	0.2

毕业要求	Ϊ	业. W. T L. / cb. TD. 工 (D +) ^ 4.42 \	担丢供
一级指标	二级指标	教学活动 (实现手段或途径)	权重值
		环境保护与可持续发展	0.1
		城市水体治理与修复	0.1
		测量实习	0.1
		毕业实习	0.2
		第二课堂——学术科技/实践服务/信仰责任/文化体育	L
		给水排水管道系统	0.1
		给水/排水管网设计	0.1
		水质工程学I/II	0.4
	4.2	自来水厂/污水处理厂设计	0.1
	4.2	建筑给水排水工程	0.2
		建筑给排水设计	0.1
		高层建筑给水排水设计	L
		建筑给水排水工程技术应用	L
		大学物理实验IA/IB	0.1
		水力学	0.2
	4.3	水处理试验	0.4
		水处理微生物学实验	0.3
		物理化学实验	L
		水工程施工	0.4
		项目管理	0.2
	4.4	水工程技术经济	0.2
		水工程项目管理	0.2
		水泵与水泵站	0.3
		水工艺设备基础	0.5
		水工程仪表与控制	0.1
	5.1	建筑暖通空调	0.1
		水工程程序设计	L
		建筑给水排水工程技术应用	L
		土木工程制图Ⅱ	0.3
		计算思维与程序设计基础	0.2
	5.2	高级程序设计(人工智能应用于与开发)	0.3
- 4877		工程认知训练	0.2
5、使用现代工具		军事技能训练	L
		泵站设计	0.1
		给水/排水管网设计	
			0.1
		自来水厂、污水处理厂设计	0.1
	5.3	建筑给排水设计	0.1
		毕业设计(论文)	0.2
		认识实习	0.1
		毕业实习	0.2
		测量实习	0.1
6、工程与社会	6.1	专业导论课	0.3

毕业要求	ŧ	教学活动(实现手段或途径)	权重值
一级指标	二级指标	教字····································	(八里祖
		城市水工程概论	0.2
		建筑工程概论	0.2
		土建工程基础	0.3
		泵站设计	0.1
		给水/排水管网设计	0.1
		自来水厂/污水处理厂设计	0.1
	6.2	建筑给排水设计	0.1
		毕业设计(论文)	0.2
		认识实习	0.1
		毕业实习	0.2
		测量实习	0.1
		思想道德修养与法律基础	0.3
		形势与政策 A/B/C/D	0.3
		军事理论	0.2
	6.2	环境保护与可持续发展	0.1
	6.3	水工程项目管理	0.1
		给排水工程监理	L
		水系统信息化技术	L
		城市综合管廊技术	L
		土建工程基础	0.4
	7.1	环境保护与可持续发展	0.1
	7.1	水资源利用与保护	0.3
		水文学与水文地质学	0.2
		泵站/取水设计	0.1
		给水/排水管网设计	0.1
		自来水厂/污水处理厂设计	0.1
	7.0	建筑给排水设计	0.1
7、环境和可持续发	7.2	毕业设计 (论文)	0.3
展		认识实习	0.1
		毕业实习	0.2
		测量实习	L
		环境保护与可持续发展	0.1
		给排水有机化学	0.1
	7.2	无机化学	0.1
	7.3	物理化学III	0.2
		水分析化学	0.5
		大学生职业发展与就业指导 A/B	L
		心理健康教育	0.2
8、职业规范	8.1	军事理论	0.2
		社会进步与当代中国类-改革开放史	0.2

毕业要求	找		和重估
一级指标	二级指标	教学活动 (实现手段或途径)	权重值
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A/B	0.2
		劳动通论	0.2
		思想道德修养与法律基础	0.3
		马克思主义基本原理概论	0.2
	8.2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A/B	0.3
		大学生职业发展与就业指导 A/B	0.2
		第二课堂——学术科技/实践服务/信仰责任/文化体育	L
		毕业实习	0.5
	8.3	毕业设计(论文)	0.5
		环境保护与可持续发展	L
		大学生职业发展与就业指导 A/B	0.3
		军事技能训练	0.2
	9.1	工程图学实践	0.2
		工程认知训练	0.2
		军事理论	0.1
9、个人与团队		大学英语基础模块 A/B	0.1
		大学英语拓展模块 A/B	0.1
	9.2	专业英语	0.2
		体育I/II/III/IV	0.4
		创业基础	0.2
		大学英语基础模块 A/B	0.2
		大学英语拓展模块 A/B	0.2
		管理沟通	0.1
	10.1	认识实习/毕业实习	0.2
		逻辑思维与数学方法类	0.3
		文史经典与文化传承类-经史子集概论/人文修养与艺术 审美类-艺术散步/社会进步与当代中国类-改革开放史	L
		互联网+大数据创新实践	0.4
10、有效沟通		生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展	0.3
	10.2	中国近现代史纲要	0.1
	10.2	马克思主义基本原理概论	0.1
		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 A/B	0.1
	1	大学英语基础模块 A/B	0.3
	10.2	大学英语拓展模块 A/B	0.3
	10.3	专业英语	0.4
		水工程原理(双语)	L
		水工程仪表与控制	0.1
		水泵与水泵站	0.3
11、项目管理	11.1	水工艺设备基础	0.5
, <u>Д</u> Д Д Д	11.1	建筑暖通空调	0.1
		水系统信息化技术	L

毕业要	求	数类活动(克拉韦凡式及 2)	扣丢店
一级指标	二级指标	教学活动 (实现手段或途径)	权重值
		城市综合管廊技术	L
		水工程技术经济	0.4
	11.2	项目管理	0.2
	11.2	水工程项目管理	0.1
		水工程施工	0.3
		水工程技术经济	0.5
	11.3	土建工程基础	0.5
		给排水工程监理	L
		大学生职业发展与就业指导 A/B	0.3
		劳动通论	0.2
	12.1	认识实习	0.5
12、终身学习		军事理论、体育、生态环境与幸福生活类-环境保护与可 持续发展	L
12、公分子刁		大学生职业发展与就业指导 A/B	0.3
		互联网+大数据创新实践	0.2
	12.2	专业导论课	0.5
		心理健康教育、创业基础、文史哲艺与人生、军事技能 训练	L

(三)专业课程体系与毕业要求的关联矩阵表

		1					2				3				4			5			6			7			8		9		10			11		12	
教学环节	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3) (1	(2)) (1	1) (2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
思想道德修养与法律基础				0.2								0.3										0.3					0.3										
中国近现代史纲要				0.1																											0.1						
马克思主义基本原理概论				0.1																							0.2				0.1						
毛泽东思想和中国特色																																					
社会主义理论体系概论				0.2																						0.4	0.3				0.1						
A/B																																					
形势与政策 A/B/C/D																						0.3															
大学英语基础模块 A/B				0.1																									0.1	0.	.2	0.3					
大学英语拓展模块 A/B				0.1																									0.1	0	.2	0.3					
高等数学IA/B	0.1				0.4																																
线性代数	0.1				0.1																																
概率论与数理统计	0.1				0.2																																
大学物理IA/B	0.1																																				
大学物理实验IA/B	0.1														0.1																						
计算思维与程序设计基础			0.1				0.1											0.2																			
高级程序设计(人工智能			0.2				0.1											0.3																			
应用于与开发))			0.2				0.1											0.3																			
军事理论																						0.2				0.2		I	1							L	
体育I/II/III/IV																													0.4	1						L	
心理健康教育																										0.2											L
大学生职业发展与就业指												0.2													L		0.2	0.	2							0.3	0.2
导 A/B												0.2													L		0.2	U.	د.							0.5	1.3
创业基础												L																	0.2	2							L

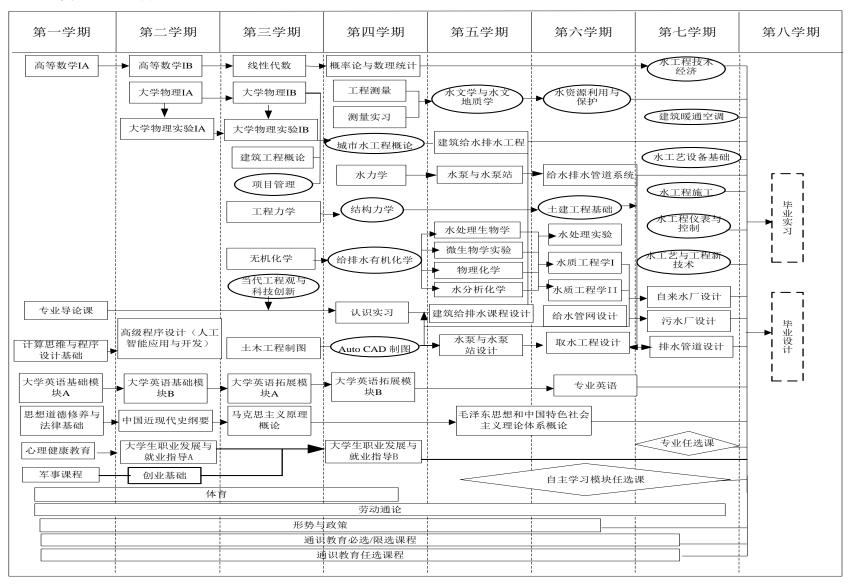
		1	1			2				3				4			5			6			7			8		9			10			11		1	2
教学环节	(1)	(2)	(3)	(4)	(1) (2	2) (3	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
文史经典与文化传承类-经 史子集概论																														L							
人文修养与艺术审美类-艺术散步																														L							L
互联网+大数据创新实践																															0.4						0.2
社会进步与当代中国类-改革开放史																									L											L	
生态环境与幸福生活类-环 境保护与可持续发展																															0.3					L	
环境保护与可持续发展												0.1									0.1	0.1		0.1			L				<u> </u>						
人文修养与艺术审美类-艺 术散步																														L							
逻辑思维与数学方法					0.3																									0.3	ł						
项目管理											0.3				0.2																			0.2			
当代工程观与科技创新								0.1																													
劳动通论																									0.2						1					0.2	
无机化学	0.1																							0.1							1						
工程力学	0.1				0.	.1																									1						
建筑工程概论		0.3																	0.2												1						
土木工程制图II			0.4			0.3	3										0.3																				
AutoCAD 制图						0.	1																								<u> </u>						
水分析化学					0.	.2																		0.5													
给排水有机化学	0.1																							0.1													
物理化学III	0.1																							0.2							1						
物理化学实验Ⅲ														L																							
工程测量						0.	1																														
水力学	0.1				0.	.1								0.2																	1						

		1	1				2				3				4			5			6			7			8		9		10			11		1:	2
教学环节	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2) (3	3) (1	1) (2)	(1) (2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
水处理微生物学						0.1																															
水处理微生物学实验						0.1									0.3																						
水泵与水泵站											0.3						0.3																0.3				
水文学与水文地质学													0.1										0.2														
水工程技术经济									0.5							0.2																		0.4	0.5		
土建工程基础																				0.3			0.4												0.5		
专业英语				0.2																									0.2	2		0.4					
专业导论课		0.1																		0.3																	0.5
水质工程学I		0.2				0.1								0.2																							
水质工程学II		0.2				0.1								0.2																							
水处理试验						0.1									0.4																						
给水排水管道系统														0.1																							
建筑给水排水工程														0.2																							
水资源利用与保护													0.2										0.3														
城市水工程概论		0.2																		0.2																	
水工程施工									0.4		0.2					0.4																		0.3			
水工艺设备											0.4						0.5																0.5				
水工程项目管理												0.2				0.2						0.1												0.1			
水工艺与工程新技术										0.1																											
军事技能训练																		L										0.	.2								L
工程认知训练																		0.1										0.	.2								
工程图学实践			0.3				0.2																					0.	.1						$oxed{oxed}$		
测量实习							0.1	L					0.1						0.1		0.1			L							\perp				$oxed{oxed}$		
管理沟通																														0.	1				$oxed{oxed}$		
城市水体治理与修复										L			0.1																								

		1					2				3				4			5			6			7			8		9		10			11		12
教学环节	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	1) (2	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1) (2
结构力学						0.1																														
水工程仪表与控制											L						0.1																0.1			
建筑暖通空调											0.1						0.1																0.1			
专业课程设计								0.4		0.6				0.3					0.4		0.4			0.4												
认识实习								0.1					0.2						0.1		0.1			0.1						0.1	1					0.5
毕业实习								0.2					0.2						0.2		0.2			0.2				0.5		0.1	1					
毕业设计								0.3		0.3									0.2		0.2			0.3				0.5								
第二课堂活动													L														L									

备注: L 代表有一定的相关性

四、专业课程体系拓扑图



五、专业核心课程

专业核心课程的设置参照教育部各专业本科教学质量国家标准(2018版)设置。

工程力学、水力学、水资源保护与利用、水泵与水泵站、水质工程学 I、水质工程学 II、水分析化学、水处理微生物学、建筑给水排水工程、给水排水管道系统、水工程施工、水工程经济。

六、毕业和学位

修满本人才培养方案规定的 175 学分,成绩合格并符合《河北工业大学普通本科学生学籍管理规定》要求的学生,可获得给排水科学与工程专业本科毕业证书。

符合毕业要求并达到《河北工业大学学位评定委员会学士学位授予实施细则》要求的学生,经学校学位评定委员会审查批准,可授予给排水科学与工程专业学士学位。

给排水科学与工程专业(类)教学进程安排表

一、通识教育课程

课		学	总	授课学时	实	上	实	考				学	期				授课单位
课程性质	课程名称		学	保学	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	人 人 人
质		分	时	时	时	时	前	别	1	2	3	4	5	6	7	8	位
				(-	-)通i	识教 i	育基	出课	呈								
					J	思想政	冶类										
必修	思想道德与法治	3	48	40	8			Y	3	3							26
必修	中国近现代史纲要	3	48	40	8			Y	3	3							26
必修	马克思主义基本原理	3	48	40	8			Y		3	3						26
必修	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 A	2	32	28	4			Y					2				26
必修	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 B	3	48	44	4			Y						3			26
必修	形势与政策 A	0.5	16	16				N	0.5								26
必修	形势与政策 B	0.5	16	16				N			0.5						26
必修	形势与政策 C	0.5	16	16				N					0.5				26
必修	形势与政策 D	0.5	16	16				N							0.5		26
	小计	16	288	256	32				6.5	6	3.5		2.5	3	0.5		
					数	(学与	物理学	Ę									
必修	高等数学IA	5.5	88	88				Y	5.5								11
必修	高等数学IB	5.5	88	88				Y		5.5							11
	线性代数	2	32	32				Y			2						11
	概率论与数理统计	3	48	48				Y				3					11
	大学物理IA	3.5	56	56				Y		3.5							11
	大学物理IB	3.5	56	56				Y			3.5						11
	大学物理实验IA	1.5	30		30			N		1.5							11
必修	大学物理实验IB	1.5	30		30			N			1.5						11
	小计	26	428	368	60					10.5	7	3					
		•	说明:	根据	专业	实际情	祝,	选取	不同调	程。							
						外语	类										
必修	大学英语基础模块 A	2	32	32				Y	2								22
必修	大学英语基础模块 B	2	32	32				Y		2							22
	大学英语拓展模块 A	2	32	32							2						22
必修	大学英语拓展模块 B	2	32	32				Y				2					22
L	小计	8	128					<u> </u>	2	2	2	2	<u> </u>				L
	说明: 共修 8 学分,大学英语四约 及以上,可免修大学英语基础模均	快课程	大: 大:	学英语	六级		分及り	(上或	雅思(6.5 及	以上耳	或托福					
\vdash	<u> </u>	7 104	<u>1747从 4</u>	- TO //	<u>~~~</u>	<u></u>		<u>/\T</u>	<u>~~ n⊐ ₹1</u>	1/K/JK	<u>~~~~</u>	110					
心修	计算思维与程序设计基础	2	32	16		и д	/b天	N	2								28
	高级程序设计(人工智能应用与	3	48	32		16		N		3							28
	开发)																
<u> </u>	小计	5	80	48	• 4	32	£ 12		2	3		LL N.	h t - 11	<u> </u>	11 1/2 2	<u></u>	<u> </u>
\vdash	说明:必修5学分,第一	-门必	选,			设计》				†算机	. 使件:	技术基	と础》	为专	业选修	<u></u>	
N. 77	rate of the series of the seri		Ι.			本育与	劳动			1 .	ı	ı	ı	ı	ı		
必修	军事理论	1	36	32	4			N	1	1						<u> </u>	35

课		学	总	授	实	上	实	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授 课 計	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时	一时	一时	一时	一时		1	2	3	4	5	6	7	8	位
必修	体育I	1	36	36				N	1								34
必修	体育Ⅱ	1	36	36				N		1							34
必修	体育III	1	36	36				N			1						34
必修	体育IV	1	36	36				N				1					34
必修	劳动通论	1	32	32					1								Onli ne
	小计	6	212	208	4				3	2	1	1					
				心	理、『	ひか さ	创业	教育	<u>类</u>				•		•	•	
必修	心理健康教育	1	36	36				N	1	1							35
必修	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	18	18				N		0.5							35
必修	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	18	18				N				0.5					35
必修	创业基础	1	36	36				N	1	1							35
	小计	3	108	108					2	2.5		0.5					
	(=	二)通	识教	育必	选课	程(4	大之	术课	程及"	四史"	课程)					
必修	文史经典与文化传承类-经史子 集概论	1	16	16				N									
	人文修养与艺术审美类-艺术散	1	16	16				N									
必修	步																
必修	社会进步与当代中国类-改革开	1	16	16				N									
	社会进步与当代中国类-改革开 放史	1 3	16 48	16 48				N									
必修	社会进步与当代中国类-改革开 放史 小计	3	48	48	具体	 	参考银		的选	课手册	· · · · · · · ·	中,2	公共さ	大课	程除设	设计学	类专
必修	社会进步与当代中国类-改革开 放史	3 学分	48 (专业	48 选);				事学期						大课	程除记	设计学	类专
必修	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等	3 学分	48 (专业	48 选); "四5	史"课		想政	事学期 治教	育专业					比术课	程除设	设计学	类专
必修	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等	3 学分 业均	48 (专业	48 选); "四5	史"课	星除 ほ	想政	事学期 治教	育专业					上术课	程除证	设计学	类专
必修	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专	3 学分 业均	48 (专业 必修;	48 选); "四5 (三	史"课	星除 ほ	想政	事学期 治教 选课	育专业					上术课	程除证	设计学	· 类专
必修限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保	3 学分 沙业均:	48 (专业 必修;	48 选); "四5 (三	史"课	星除 ほ	想政	每学期 治教 先课 N	育专业					上术课	程除证	设计学	类专
必修限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟	学分 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	48 (专业 必修; 16	48 选); "四5 (三 16	史"课	星除 ほ	想政	尋学期 治教 先课 №	育专业					上术课	程除证	设计学	类专
必修限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分,共修 3 等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通	3 学分 业均:	48 (专业 必修; 16 16 16	48 选); "四5 (三 16 16 48	史"课录 三) 通 i	程除思 识教	育限	野学期治教 先课 N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除证	设计学	· 类专
必修限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分, 共修 3 等 业, 其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通	3 学分 业均:	48 (专业 必修; 16 16 16	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除证	设计学	· 类专
必修 限选 限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分, 共修 3 等 业, 其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通	3 学分 业均:	48 (专业 必修; 16 16 16	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课 	程除证	设计学	* 类专
必修 限选 限选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:通	3 学分 业均 1 1 1 3 i识教	48 (专业 必修; 16 16 48 育限送	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除证	设计学	类专
必修 限选 限选 任选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分, 共修 3 等 业, 其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明: 通	3 学分 业均 1 1 3 i识教	48 (专业 必修; 16 16 48 育限发	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除让	设计学	* 类专
必修 限选 限选 任选选	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:通 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类	3 学分 业均 1 1 3 i识教	48 (专业 必修; 16 16 48 育限並 32 32	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除让	设计学	· 类专
必修 限 限 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:延 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类	3 学分 业均 1 1 3 1 2 2 2	48 (专业 必修; 16 16 48 育限炎 32 32 32	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除让	及计学	· 类专
必修 限 限 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:通 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类 文明发展与国际视野类	3 学分 业均 1 1 3 识教 2 2 2	48 (专业 必修; 16 16 16 48 育限炎 32 32 32 32 32	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上术课	程除证	设计学	· 类专
必修 限 限 医 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分, 共修 3 等 业, 其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明: 通 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类 文明发展与国际视野类 社会进步与当代中国类	3 学分 业均 1 1 3 识教 2 2 2 2 2	48 (专业 必修; 16 16 16 48 育限发 32 32 32 32 32 32	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上 术课	程除让	设计学	* 类专
必 限 限 限 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:通 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类 文明发展与国际视野类 社会进步与当代中国类 科学探索与技术创新类	3 学分 业均 1 1 3 识教 2 2 2 2 2 2	48 (专业 必修; 16 16 48 育限发 32 32 32 32 32 32 32 32	48 选); "四5 (三 16 16 48 选课程	史"课录 E) 通 i	程除思 识教 現选 3	想政 育限 美,	等学期 治教 先课 N N	育专业	2,其	他专业	业均业	修。	上 术课	程除让	设计学	· 类专
必 限 限 限 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明:每类必修1学分,共修3等 业,其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明:通 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类 文明发展与国际视野类 社会进步与当代中国类 科学探索与技术创新类 生态环境与幸福生活类 逻辑思维与数学方法类 小计	3 学分 业均 1 1 3 识教 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	48 (专业必修; 16 16 16 48 育限炎 32 32 32 32 32 32 32 32 32 44	48 选); "四5 16 16 16 48 选课程	生"课程 三)通i	程除表 识 教 取 选 3	3.想政 育限 3. 第	野学期 先课 N N 与类课	育专业 至少 1	学分	(专)	业均必	。		程除让	设计学	· 类专
必 限 限 限 任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任任	社会进步与当代中国类-改革开放史 小计 说明: 每类必修 1 学分, 共修 3 等 业, 其他专 文明发展与国际视野类-互联网+ 大数据创新实践 生态环境与幸福生活类-环境保护与可持续发展 逻辑思维与数学方法类-管理沟通 小计 说明: 運 文史经典与文化传承类 人文修养与艺术审美类 哲学智慧与批判思维类 文明发展与国际视野类 社会进步与当代中国类 科学探索与技术创新类 生态环境与幸福生活类 逻辑思维与数学方法类	3 学分 业均 1 1 3 识教 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	48 (专业必修; 16 16 16 48 育限炎 32 32 32 32 32 32 32 32 32 44	48 选); "四5 16 16 16 48 选课程	生"课程 三)通i	程除表 识 教 取 选 3	3.想政 育限 3. 第	野学期 先课 N N 与类课	育专业 至少 1	学分	(专)	业均必	。		程除让	及计学	· 类专

二、专业教育课程

课程名称 学 总 授 实 上 实 考												学	期				授
性	课程名称		学	诛 学	验	処	政	本	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时	时	前	前	时		1	2	3	4	5	6	7	8	位
					(—)	学科	基础	果程									
必修	无机化学	3	48	48				Y			3						15
	土木工程制图II	3	48	40		8		N			3						16
	物理化学III	4	64	64				Y					4				15
	水分析化学	3.5	56	40	16			Y					3.5				16
	工程力学	3.5	56	56				Y			3.5						16
	工程测量	2	32	24	8			N				2					16
	水力学	3.5	56	42	14			Y				3.5					16
	水处理微生物学	2	32	32				Y					2				16
	水处理微生物学实验	1	20		20			N					1				16
必修	水泵与水泵站	2	32	30	2			Y					2				16
	合计	27.5	444	376	60	8					9.5	5.5	12.5	0			
			•		(\square)	专业:	基础	课程_				•			•		
	专业导论课	1	16	16				N	1								
	水质工程学1	3.5	56	56				Y						3.5			16
必修	水质工程学 2	3.5	56	56				Y						3.5			16
必修	水处理试验	1	20		20			N						1			16
	给水排水管道系统	4.0	64	56	8			Y						4.0			16
必修	建筑给水排水工程	2.5	40	40				Y					2.5				16
	合计	15.5	252	224	28				1				2.5	12			
				(Ξ)专	<u>业(</u>	方向))课	程								
					专	业方向	可1课	程									
限选	城市水工程概论	2	32	32				N			2						16
限选	水文学与水文地质学	2.5	40	40				N					2.5				16
限选	水工程技术经济	2	32	32				N							2		16
限选	水资源利用与保护	2	32	32				N						2			16
限选	水工程施工	2	32	32				N							2		16
限选	土建工程基础	3	48	48				N						3			16
限选	建筑暖通空调	1.5	24	24				N							1.5		16
限选	水工艺设备基础	1.5	24	24				N							1.5		16
任选	工业水处理	1.5	24	24				N							1.5		16
任选	水工程程序设计	1.5	24	24				N							1.5		16
	合计	19.5	312	312							2		2.5	5	10		
	说明: 至少选修 16.5 学分。																

三、集中实践教学环节

课		学	周	授	实验学时	上	实践学时	考				学	期				授
课程性质	实践名称			授课学时	业	上机学时	政	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	数	前	时	前	前	剜	1	2	1	2	1	2	1	2	位
必修	军事技能训练	1	2					N									35
必修	工程图学实践	1	1					N									12
必修	工程认知训练	1	1					N									38
必修	毕业设计(论文)	7	14					N								7	
必修	测量实习	1	1					N				1					16
必修	泵站设计	1.5	1.5					N					1.5				16
必修	给水管网设计	1.5	1.5					N						1.5			16
必修	自来水厂设计	1.5	1.5					N							1.5		16
必修	取水工程设计	1.5	1.5					N						1.5			16
必修	建筑给排水设计	1.5	1.5					N					1.5				16
必修	排水管道设计	1.5	1.5					N							1.5		16
必修	污水处理厂设计	1.5	1.5					N							1.5		16
必修	认识实习	2	2					N				2					16
必修	毕业实习	3	3					N								3	16
	合计	26.5	34.5									3	3	3	4.5	10	

四、自主学习课程(X 模块)

课		学	总	授	实	上	实	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授 学 学 	实验学时	- 上 山東 山東	实践学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时	时	时	时	时	剜	1	2	1	2	1	2	1	2	位
限选	AutoCAD 制图	1.5	24	12		12		N				1.5					16
限选	专业英语	1.5	24	24				N						1.5			16
限选	给排水有机化学	2	32	32				N				2					16
限选	结构力学	2	32	32				N				2					16
限选	建筑工程概论	1	16	16				N			1						16
限选	水工程仪表与控制	1.5	24	24				N							1.5		16
限选	水工艺与工程新技术	1.5	24	24				N							1.5		16
任选	高层建筑给水排水设计	1.5	24	24				N							1.5		16
任选	建筑给水排水工程技术应用	1.0	16	16				N					2				16
任选	给排水工程监理	1.0	16	16				N						2			16
任选	水工程项目管理	1.0	16	16				N							2		16
任选	特种工业废水处理技术	1.0	16	16				N						2			16
任选	城市水体治理与修复	1.0	16	16				N							2		16
任选	海绵城市与雨洪控制	1.0	16	16				N							2		16
任选	水工程原理(双语)	1.0	16	16				N							2		16
任选	建筑小区雨水利用	1.0	16	16				N					2				16
任选	水系统信息化技术	1.0	16	16				N						2			16
任选	城市综合管廊技术	1.0	16	16				N							2		16
	合计	22.5	360	348		12					1	5.5	4	7.5	12.5		
	说明:至少选修 11 学分。	•		•			•				•	•				•	

五、第二课堂活动(Y 模块)

選 程 程 供 课程名称		学	总	授课学	实验学	上	实践学	考				学	期				授课单位
性	课程名称		学	珠 学	一粒	机学	政	以 **	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年) 第 第
质		分	时	时	时	拉	拉	试类别	1	2	1	2	1	2	1	2	位
任选	第二课堂——学术科技																
任选	第二课堂——实践服务																
任选	第二课堂——信仰责任																

课程性质		学	总	授课学	实验学	上加	实践学	考计			ı		期				授课单位
佐	课程名称		学	学	一类	机学	学	米	第一	学年	第二	<u>学年</u>	第三	学年	第四	学年	単
		分	时	前	时	时	前	试类别	1	2	1	2	1	2	1	2	位
任选	第二课堂——文化体育																
	合计																
	说明:至少选修4学分。																

六、给排水科学与工程专业各类课程学分学时比例分配表

课程分类	数学与	i自然科学类 课程	学科与专业基础类 和专业类课程	人文社会和 通识教育			程实践与
占总学分比例%	2	21.14%	33.14%	23.15%	ó		22.57%
	ì	课程类别		课程属性	最低等	学分数	占总学分比 例%
		通识教育课程如	必须课内教学学分	必修	59).5	38.29%
		通识教育课程业	必须课内实验学分	必修	7.	.5	38.29%
必修课程学分数	ζ	专业教育课程业	必须课内教学学分	必修	37	7.5	24.57%
		专业教育课程业	必须课内实验学分	必修	5.	.5	24.37%
			小计		11	10	62.86%
		专业教育课程进	选修课内教学学分	选修	16	5.5	9.43%
上 选修课程学分数	·	专业教育课程设	选修课内实验学分	选修	()	9.43%
上	(通识教育课程运	选修课程学分	选修	7		4 %
			小计		23	3.5	13.43%
集中实践教学环节学	分数	集中实践教学环	不节学分数	必修	26	5.5	15.14%
自主学习课程学分	数	自主学习课程等	学分数	选修	1	1	6.29%
第二课堂活动(Y 模块)	学分数	第二课堂活动(Y 模块)学分数	选修	4	1	2.28%
		合计			17	75	100%
累计实践教学学分数	〔(含实验	t、实习、实训等	等各类实践教学环节)		39). 5	
	ì	课程类别		课程属性	最低等	学时数	占总学时比 例%
		必修课程课内教	数学学时数	必修	17	08	66.82%
必修课程学时数	Ţ	必修课程课内等	实验学时数	必修	23	32	9.08%
			小计		19	40	75.90%
		选修课程课内教	数学学时数	选修	60)4	23.63%
选修课程学时数	Ţ	选修课程课内等	实验学时数	选修	1	2	0.47%
			小计		61	16	24.10%
		合计			25	56	100%
累计实践教学学时数	(含实验	t、实习、实训等	等各类实践教学环节)		66	58	